


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет»  
имени М.М.Джамбулатова  
Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по внеаудиторной самостоятельной работе**

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

**для специальности:  
36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения - очная  
Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г 10 мес

**Махачкала 2025**

Организация - разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ.

Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин, к.вет.н., доц.

Абдулхамидова С.В.



Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Ветеринария».

14 апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



Ю.А.Бариев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Анатомия и физиология животных»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин ОП.01.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- *определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;*

- *определять анатомические и возрастные особенности животных;*

- *определять и фиксировать физиологические характеристики животных; **знать:***

- *основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;*

- *строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее -*

ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов

сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

Процесс изучения дисциплины «Анатомия и физиология животных» направлен на формирование следующих компетенций ОП. и овладение следующими результатами обучения .

<b>Код 8</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Мышечная система. Миология	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составление схем расположения: «мышц грудной и брюшной стенок»	1	3
Тема 2.4 Система органов кожного покрова.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> .Подготовка сообщений: «Видовые и возрастные особенности строения кожи и её производных»	1	3
Тема 2.7. Система органов кро- во- лимфообращения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. .Составление схем: -строения кровеносных сосудов, камер и оболочек сердца;--строения лимфатической системы».	1	3
Тема 2.8. Органы мочеотделения и размноже-	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Презентация: «Строение и топография органов размножения самок разных видов»	1	3
Тема 2.11 Особенности строения органов домашней птицы	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Презентация: «Строение органов домашней птицы » .	1	3
Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Составление таблицы: «Видовые и возрастные показатели пульса, давления крови».	1	3
Тема 3.4. Система дыхания.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Составление таблицы: «Видовые и возрастные показатели типа и частоты дыхательных движений» .	1	3
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> . Подготовка сообщений: «Возрастные особенности обмена веществ»	1	3
Тема 3.8. Система выделения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> .Подготовка сообщений: «Регуляция мочеобразования и мочевыведения».	1	3
Тема 3.10. Эндокринная система.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Презентация: «Гормоны и их свойства»	1	3
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Подготовка сообщений: «Тонус мышц, работа мышц, утомление мышц»	1	3

Тема 3.16 Этология	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Презентации: «Формы поведения животных.	1	3
--------------------	---	---	---



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- муляжи, аналитические весы, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц;
- комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **1.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Анатомия и физиология животных. Учебник для СПО, 8-е изд., стер. Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К. Н., -Санкт-Петербург.-2024.-368 с. — <https://e.lanbook.com/book/978-5-507-47432-5>
2. Анатомия и физиология животных. Учебник для СПО, 7-е изд., Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К. Н. Санкт-Петербург : Лань, 2023. - — 368 с. — <https://e.lanbook.com/book/297656>

#### **Дополнительная:**

1. Анатомия и физиология животных. Учебник для СПО, 7-е изд., стер. Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К. Н. Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — <https://e.lanbook.com/book/297656> .
2. Боев, В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. Москва, ИНФРА-М, 2019.330 с. • (Среднее профессиональное образование). -- ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Znaniy». - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/960097>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии. - Москва. - URL: <http://www.veterinarka.ru>

2. Исторический портал: сайт содержит исторические справки о выдающихся отечественных и зарубежных ученых. - Москва. - URL: <http://www.histrf.ru>